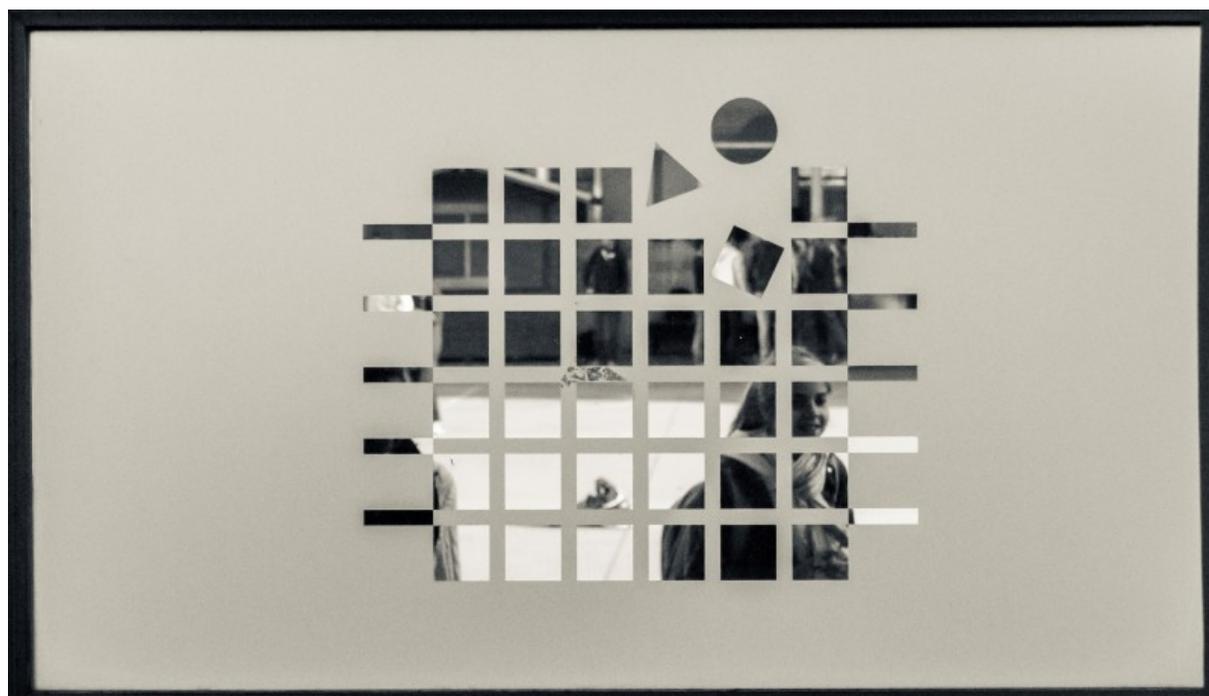


Athénée royal Jean Absil



Présentation de l'école

Rentrée 2022-2023

BIENVENUE !

Vous avez des exigences. Vous êtes prêt(e) à vous investir dans votre travail scolaire, à l'école comme à la maison. Vous voulez être bien préparé(e) à l'enseignement supérieur, mais vous aimez aussi une école ouverte sur le monde. Vous avez déjà acquis une certaine autonomie à l'école primaire, indispensable pour entrer dans une école secondaire de plus de mille élèves, dont 250 en première ¹.

Vous acceptez les règles d'une institution. Vous trouvez normal qu'il y ait de la discipline à l'école. Vous êtes respectueux(se) des autres, mais vous n'aimez pas n'être qu'un numéro.

Pour vous, l'école est un lieu où des jeunes de toutes origines sociales, de toutes cultures, et des adultes travaillent, se parlent, s'écoutent et vivent ensemble. Si ce portrait vous ressemble, vous avez l'esprit « Absil » !

Caroline Pisonier
Directrice

Athénée royal Jean Absil
Avenue Hansen-Soulie, 27 - 1040 Etterbeek
tel. : 02/736.59.76 - fax : 02/736.04.15
mail : athenee@absil.eu - site : www.absil.eu

¹ Les élèves de 1^{ère} année sont répartis en 10 classes.



ABSIL PRATIQUE



LES HORAIRES

HORAIRE DES COURS DU 1^{er} DEGRÉ

L'école est ouverte de 7h30 à 17h00.

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h10 - 9h00	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
9h00 - 9h50					
9h50 - 10h10	Récréation			Récréation	
10h10 - 11h00	Cours	Cours	Récréation (10h40-11h)	Cours	Cours
11h00 - 11h50			Cours		
11h50 - 13h00	Temps de midi		(fin des cours à 12h40)	Temps de midi	
13h00 - 13h50	Cours	Cours		Cours	Cours
13h50 - 14h40					
14h40 - 14h50	Pause			Pause	
14h50 - 15h40	Cours	Cours		Cours	Cours
15h40 - 16h30	Remédiation	Remédiation		Remédiation	

En cas d'absence d'un professeur, des remplacements sont prévus – excepté en première et dernière heure de la journée, où les élèves qui en ont l'autorisation peuvent être licenciés.

APRÈS LES COURS

L'étude reste accessible aux élèves jusqu'à 17h. Ce lieu d'étude et de travail est surveillé par un éducateur, mais il ne s'agit pas d'une étude dirigée.

PRÉSENCE À MIDI

Les élèves du premier degré doivent rester dans l'établissement durant le temps de midi (diverses activités sont prévues – cf. *infra*).

GRILLE HORAIRE DE 1^{ère} ANNÉE

Cours	Volume horaire hebdomadaire
Français	6
Activités complémentaires : Activité « latin » <i>ou</i> Activités « math/français »	4
Mathématiques	4
Néerlandais	4
Éducation physique	3
Initiation scientifique	3
Géographie	2
Histoire	2
<i>Consilium</i>	1
Éducation artistique	1
Technologie	1
Philosophie et citoyenneté (CPC)	1
Cours philosophiques ou dispense	1

RÈGLEMENT D'ORDRE INTÉRIEUR

Dès la rentrée, les élèves et les parents sont informés du règlement d'ordre intérieur par l'intermédiaire de la farde d'avis ². Celui-ci insiste particulièrement sur le respect des personnes, des biens et de l'environnement, ainsi que sur la ponctualité.

TRAVAUX ET BULLETINS

TRAVAUX

Un facteur essentiel de la réussite scolaire est la régularité dans l'étude et dans la réalisation des travaux à domicile.

Les travaux et interrogations sont toujours annoncés dans le journal de classe, qui doit être signé par les parents au moins une fois par semaine. Une fois corrigées, ces épreuves sont classées dans le répertoire afin d'être signées par les parents.

BULLETINS ET VISITES DES PARENTS

L'année scolaire est rythmée par 4 bulletins :

- 3 bulletins reprennent les cotes obtenues pour le travail quotidien. Ils sont distribués début novembre, fin février et début juin.
- 1 bulletin est consacré aux bilans se déroulant en juin.

Chaque bulletin est suivi d'une réunion des parents.

Deux réunions de « prise de contact » sont également organisées pour les parents des élèves de première année :

- la première est organisée par l'Association des parents, de façon informelle, début septembre, et permet de mettre un visage sur le nom des professeurs ;
- la seconde est organisée mi-octobre et vise à faire le point sur la rentrée des nouveaux élèves ainsi que sur les attentes de leurs professeurs.

Il est bien entendu toujours possible de prendre rendez-vous avec la direction ou les professeurs en dehors de ces dates.

² Le règlement d'ordre intérieur de l'école est consultable sur le site www.absil.eu, rubrique « La vie à l'école ».

PROFESSEUR DE GUIDANCE

Une des grandes « traditions absiliennes » est le choix, par chaque élève, d'un professeur de guidance.

Contrairement aux autres écoles où le titulaire est imposé à une classe entière, chaque étudiant absilien choisit librement le professeur qui le chapeautera durant l'année entière ; ce dernier est appelé « professeur de guidance ». Le professeur de guidance est le relais privilégié entre l'école et les parents, mais aussi entre l'élève et l'ensemble des professeurs.

REMÉDIATIONS

Afin de ne pas laisser s'installer de lacunes, de nombreuses remédiations sont organisées au sein de l'école, et ce en...

- français
- mathématiques
- méthodologie
- néerlandais
- sciences

Ces remédiations sont obligatoires (si le professeur le juge nécessaire), ou libres (afin que l'élève puisse y éclaircir un point de matière resté obscur).

Elles se déroulent en 8^e heure (entre 15h40 et 16h30).

FRAIS SCOLAIRES

Les frais scolaires annuels s'élèvent à 130 €. Cette somme comprend le journal de classe, le prêt du livre, le casier individuel, les photocopies distribuées par les professeurs et le secrétariat, l'accès à la piscine (un semestre par an), 2 blocs de feuilles Absil, le repas des deux premiers jours et les fardes de communication.

Le paiement de ces frais se fait au moment de l'inscription définitive, fin juin - début juillet.

MATÉRIEL SCOLAIRE

Les informations relatives au matériel scolaire (que l'équipe pédagogique veut le moins lourd possible) vous seront fournies début septembre.

RESTAURANT SCOLAIRE

Le matin, un petit-déjeuner comprenant une viennoiserie, une boisson chaude et un jus d'orange frais, est servi au restaurant à partir de 7h30,

Les élèves du premier degré étant tenus de rester à l'école durant le temps de midi, un large éventail de possibilités s'offre à eux pour se restaurer :

- pique-nique « home made »
- repas chaud (une soupe + un plat + un dessert) - 4,5 €
- buffet froid (charcuteries, légumes, fromage, pain...) - 4,5 €
- sandwich - 3 €
- potage - gratuit
- fruits, chocolats, biscuits - à partir de 0,30 €
- boissons - 0,80 €

Les repas sont préparés à l'école par un chef cuisinier diplômé.

Le service se fait sur réservation via un système de bornes au moyen de la carte d'étudiant, elle-même approvisionnée par virement bancaire.

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque, qui est également un lieu d'étude et de travail, est accessible de 8h10 à 11h50 et de 12h20 à 16h00 - excepté le mercredi après-midi.

Les élèves peuvent y consulter des encyclopédies, des dictionnaires, de nombreux ouvrages de référence, des revues, la presse quotidienne, divers dossiers et des bandes dessinées. Ils peuvent y emprunter des romans, des essais, des ouvrages documentaires et des revues (sauf le dernier numéro). Ils y disposent également d'un accès surveillé et gratuit à internet.

JOURNÉES D'ACCUEIL EN 1^{ÈRE}

Afin de démarrer au mieux leur parcours dans le secondaire et de découvrir leur nouvelle école dans les meilleures conditions possibles, les élèves de première année participent à des journées d'accueil.

Lors de ces premiers jours, ils feront connaissance avec leurs nouveaux condisciples et leurs professeurs et apprendront à s'orienter dans le dédale absilien. Ils seront aussi aiguillés dans la gestion de leur casier et de leur cartable, et découvriront le fonctionnement démocratique de l'école, grâce au système des délégués de classe. Ils plongeront encore dans la vie associative de l'école grâce à l'Absilissimo, le journal de l'école, les présentations des différents projets organisés au sein de l'école. Enfin, ils seront mis au fait du règlement et du fonctionnement pratique de l'école (repas, horaire, déplacements...).

Tous les détails pratiques concernant ces journées d'accueil seront communiqués lors de l'inscription définitive (fin juin, début juillet).

ABSIL PÉDAGOGIQUE



DESRIPTIF DES COURS DE 1^{ÈRE} ANNÉE

FRANÇAIS

Le cours de français a pour objet, en 1^{ère} année, de fixer, d'approfondir et de compléter les notions et les compétences acquises à l'école primaire. L'attention est portée sur les quatre compétences suivantes :

- savoir écrire ;
- savoir parler ;
- savoir écouter ;
- savoir lire.

La grammaire et l'orthographe deviennent des outils au service de ces compétences.

CONSILIUM

Le terme *consilium* pourrait être traduit par « conseil ». Une heure par semaine, la classe, chapeauté par un professeur, se réunit en conseil afin de résoudre d'éventuels conflits, mais aussi dans le but d'amener les élèves à s'épauler les uns les autres pour surmonter les difficultés qu'ils rencontreraient à l'école.

En outre, le professeur donne des conseils aux élèves, tant au niveau de la méthode de travail qu'au niveau administratif, en expliquant par exemple les avis reçus et l'organisation des moments forts de la vie scolaire (examens, fête de l'école, journée thématique...).

NÉERLANDAIS

L'objectif majeur du cours de néerlandais en 1^{ère} est d'acquérir les bases d'une langue vivante. Par conséquent, l'accent est surtout mis sur les quatre compétences suivantes, dans un esprit de communication :

- compréhension à l'audition ;
- compréhension à la lecture ;
- expression orale ;
- expression écrite.

La grammaire et le vocabulaire sont des outils au service de ces quatre compétences.

Une mise à niveau est au programme et les élèves revoient donc l'ensemble de la matière du primaire. Une attention particulière est également accordée aux aspects socio-culturels du néerlandais.

MATHÉMATIQUES

Le cours de mathématiques au premier degré consiste principalement en une mise au point et un approfondissement des connaissances acquises à l'école primaire, afin de préparer les élèves à la rigueur et la précision du raisonnement mathématique.

LATIN

À travers l'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire latins, le cours s'affiche comme un soutien au cours de français. La traduction de courtes phrases, puis de textes plus longs, invite l'élève à entrer dans un système linguistique nouveau qui développera son sens de l'analyse, de la logique et de la déduction. Enfin, la découverte de la civilisation antique fera écho au cours d'histoire.

HISTOIRE

Le cours d'histoire a pour objectif de découvrir le passé pour mieux comprendre le présent : faire de l'histoire, c'est connaître ses racines afin de s'ouvrir au monde et aux autres.

Au cours d'histoire, l'élève devient un détective qui mène son enquête par l'approche scientifique des traces du passé et du présent. Cette démarche suppose, de la part de l'élève, questionnement, recherche, analyse, critique et esprit de synthèse.

GÉOGRAPHIE

Par l'approche de deux grands thèmes - « Les couleurs de la Terre » et « Des milliards d'hommes sur Terre » - l'élève se familiarisera avec les notions de carte, légende, échelle, utilisation d'atlas, lecture de chiffres, lecture et construction de graphiques.

INITIATION SCIENTIFIQUE

Le programme du premier degré favorise une interdisciplinarité entre les cours de biologie, chimie et physique. Les sujets sont abordés sous tous les angles afin d'amener les élèves à une démarche scientifique globale.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

L'élève apprendra à maîtriser les formes et les couleurs ainsi que les techniques de base que sont la gouache, le découpage et les collages.

TECHNOLOGIE

Le cours de technologie est orienté vers des projets écologiques et scientifiques.

ÉDUCATION PHYSIQUE

L'Athénée dispose de belles infrastructures sportives (hall de sport, gymnase, salles polyvalentes...).

Le cours d'éducation physique privilégie 3 axes :

- la condition physique (endurance) : travail au sol et aux engins ;
- les sports collectifs : hand-ball, basket-ball, volley-ball, football en salle, uni-hoc, frisbee ;
- les sports individuels : badminton, tennis de table, natation (une fois par semaine au premier degré, à l' « Espadon » - rue des Champs, 1040 Etterbeek).



AUTRES ACTIVITÉS

- Échanges linguistiques
- Excursions culturelles

- Voyages scolaires en 3^e et 6^e
- Stages d'écologie en 2^e et 6^e
- Opération « carrières » (présentation de diverses professions par des parents d'élèves)
- « Magasins » OXFAM
- Opération « Père Damien »
- Mini-entreprises pour les 6^e
- Cours de grec moderne
- Rédaction du journal de l'Amicale, *l'Absilissimo*
- Atelier théâtre pour les élèves du cycle supérieur
- Cellule « Éconologique » (sensibilisation de tous aux problèmes environnementaux au sein de l'école)
- Olympiades diverses
- Compétitions sportives inter-scolaires
- Cours de percussions brésiliennes
- etc.

GRILLES HORAIRES ET CHOIX D'OPTION APRÈS LA 1^{ÈRE}

2^e ANNÉE

	Latin	Économie- Mathématiques	Français-Outils numériques
Français	5	5	5
Néerlandais	4	4	4
Mathématiques	5	5	5
Histoire	2	2	2
Géographie	2	2	2
Sciences	3	3	3
Culture anglaise	2	2	2
Activités complémentaires	Latin 4h	Économie 2h Mathématiques 2h	Français 2h Outils numériques 2h
Musique	1	1	1
Éducation physique	3	3	3
CPC	1	1	1
Cours philosophiques ou Dispense	1	1	1
Technologie	Une semaine de stage		

N.B. : dans le cadre d'un PIA (Plan Individuel d'Apprentissage), les activités complémentaires peuvent être remplacées par de la remédiation.

3^e ANNÉE

	Sciences	Sciences Latin	Latin Grec	Économie	Arts
CPC	1	1	1	1	1
Cours philosophiques ou Dispense	1	1	1	1	1
Éducation physique	3	3	3	3	3
Français	5	5	5	5	5
Mathématiques	5	5	5	5	5
Histoire	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2	2
Néerlandais	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	4	4
Latin		4	4		
Chimie	1	1	1	1	1
Biologie	2	2	1	1	1
Physique	2	2	1	1	1
Laboratoire	2				
Sciences économiques				4	
Arts plastiques					4
Grec			2		

4^e ANNÉE

	Sciences	Sciences Latin	Latin Grec	Économie	Arts
CPC	1	1	1	1	1
Cours philosophiques ou Dispense	1	1	1	1	1
Éducation physique	3	3	3	3	3
Français	5	5	5	5	5
Mathématiques	5	5	5	5	5
Histoire	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2	2
Néerlandais	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	4	4
Latin		4	4		
Chimie	2	2	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1
Physique	2	2	1	1	1
Laboratoire	2				
Sciences économiques				4	
Arts plastiques					6
Grec			2		

5^e et 6^e ANNÉES

Rappel important : le choix exprimé en 5^e engage aussi la 6^e

	Latin Math	Latin	Latin Lg	Math Sc	Math Éco	Éco	Math Lg	Lg	Math Arts	Arts
Formation commune *	13	13	13	12	13	13	13	13	13	13
Néerlandais	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latin	4	4	4							
Mathématiques	6	4	4	6	6	4	6	4	6	4
Sciences **	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3
Allemand/ Espagnol/Italien			4				4	4		
Sciences économiques					4	4				
Arts plastiques									6	6
Options***	Grec			Labo		Info		Info		
Renforcements***	Math Scien ces			Math						

* Formation commune 14 h : 1h de CPC, 1 h de cours philosophiques ou dispense, 5 h de français, 2 h d'histoire, 2 h de géographie, 2 ou 3 h d'éducation physique.

** Sciences 7 : 2 h biologie, 2 h chimie, 3 h physique
Sciences 3 : 1 h biologie, 1 h chimie, 1 h physique

*** Le renforcement en sciences permet aux élèves de latin-math de suivre 5h de sciences au lieu de 3
Le renforcement mathématique permet d'avoir 8h de mathématiques au lieu de 6.
Il n'est possible de prendre qu'une seule option ou renforcement

Secrétariat et tourisme : grilles horaires sur demande

AUTOUR D'ABSIL



ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

ACTIVITÉS GRATUITES LE MIDI

Diverses activités sont organisées pendant le temps de midi par les professeurs d'éducation physique :

- volley-ball ;
- basket-ball ;
- mini-foot ;
- tennis de table ;
- danse ;
- badminton ;
- uni-hoc ;
- aérobic...

ACTIVITÉS AVEC PARTICIPATION FINANCIÈRE

- Basket-ball et volley-ball avec l'UAAE ;
- Badminton avec le BEC (en soirée) ;
- Percussions brésiliennes ;

INTERNAT (GARÇONS)

L'internat tente d'apporter aux élèves qui lui sont confiés une structure organisée autour de quatre axes principaux :

1. La vie en communauté

- Respect de l'individualité de chacun tout en protégeant la vie de groupe.
- Chambre individuelle pour les élèves du secondaire.
- Présence d'éducateurs compétents et à l'écoute des élèves afin de leur apporter une aide adéquate et un cadre cohérent.

2. Les études

- Étude commune pour les élèves présentant des difficultés scolaires.
- Supervision et aide pédagogique, aide supplémentaire le mercredi après-midi.
- Suivi adapté pour les élèves en difficulté scolaire.
- Livres de référence, documentation et ordinateurs à disposition.
- Connexion internet.
- Une évaluation du comportement et du travail scolaire est envoyée aux parents tous les trois mois.
- Communication et relations privilégiées avec les différentes écoles.

3. Les loisirs et la culture

- Salle informatique.
- Salle de jeux.
- Bibliothèque scolaire.
- Jeux de société et activités ludiques.
- Télévision et DVD à chaque étage.
- Sorties culturelles régulières : cinéma, théâtre, expositions...

4. Les sports

- Des terrains de sport sont accessibles aux élèves quotidiennement.
- Organisation de rencontres sportives avec d'autres internats de la Communauté française.
- Initiation squash, badminton, escalade... à l'extérieur.
- Natation et patinage sur glace, VTT
- Accès au Hall des sports de l'athénée.

Avenue du Chant d'Oiseau 45 – 1150 Woluwe-Saint-Pierre

Tél.: 02/771 09 05 – Fax: 02/771 93 91

Équipe éducative : internat@absil.eu – Direction : axel.overloop@absil.eu

CENTRE PSYCHO-MÉDICO-SOCIAL

Le centre PMS est là pour soutenir, aider et informer les élèves ainsi que leurs parents, en toute discrétion et de façon entièrement gratuite.

Il se donne pour mission d'aider les enfants à...

- bien démarrer dans le secondaire, avec joie et courage ;
- s'adapter à la nouvelle école, aux compagnes et compagnons, aux différents professeurs, aux cours ;
- tenir le coup quand c'est difficile ;
- réussir l'année... et les suivantes et, finalement, bien orienter SA VIE.

Pour mener son entreprise à bien, le centre PMS organise...

- des entretiens individuels et collectifs,
- des tests psychologiques et une visite médicale générale,
- des renseignements et des avis écrits.

Ensuite, lorsque c'est utile et souhaité :

- en convenant d'un travail de collaboration avec des élèves, des parents, des enseignants...
- et en menant cette coopération à bonne fin.

Avenue du 11 Novembre, 57 - 1040 Bruxelles - Tél : 02/513.20.55

L'ASSOCIATION DES PARENTS

L'Association des Parents (APARJA) a pour objectif avant tout d'être un lieu de parole, d'échanges, de débats, de créativité...

Constituée en ASBL, elle en respecte les obligations : statuts, Assemblée Générale annuelle, Conseil d'Administration élu pour deux ans, réunions régulières ouvertes à tous les parents adhérents. L'Association est pluraliste, apolitique et respectueuse des convictions philosophiques de chacun.

L'adhésion à l'APARJA est volontaire et l'ensemble des informations qu'elle diffuse est réservé à ses adhérents, à l'exception du journal qu'elle publie 4 fois par an, « les Petites Notes d'Absil », distribué à tous les parents d'élèves de l'école.

L'APARJA assure la représentation officielle des parents auprès de l'école, notamment au sein du Conseil de Participation, organe consultatif qui réunit tous les acteurs de la communauté éducative. Elle organise également des cours de rattrapage pour aider les élèves qui le souhaitent à combler certaines lacunes en vue des examens (avant les sessions de juin et de rattrapage).

En dehors de ses tâches officielles, l'Association se manifeste par de nombreuses activités variées et diverses, qui ont toutes en commun de favoriser les échanges entre professeurs, élèves et parents : soutien à la bibliothèque de l'école, présence aux grilles horaires, constitution d'une équipe aux 20 kilomètres de Bruxelles, avec le parrainage d'une association à vocation sociale, organisation de la fête de l'école, de spectacles ou conférences, d'un rallye vélo, d'une soirée carrières et de journées à thème (génération numérique, guerre et paix, art et culture, ville du futur, citoyenneté...).

L'Association s'efforce d'être présente aux moments forts de la vie de l'école, en particulier lors de l'accueil des nouveaux parents. Lors des réunions du comité, les sujets abordés concernent des domaines très variés qui touchent de près l'école (projet pédagogique, sécurité...) mais aussi des problèmes plus larges, des problèmes de société. Ceci a permis, par exemple, pour la première fois en 2016, d'organiser la participation de l'école au « Relais pour la vie » de l'ULB afin de soutenir la lutte contre le cancer.

Il ne faut pas oublier que si l'Association peut déployer toutes ces activités, c'est grâce à l'accueil exceptionnellement bienveillant et chaleureux que réserve aux parents, individuellement ou en groupe, toute la communauté éducative de l'Athénée Jean Absil.

Pour l'Association, Hugues DHAeyer, Président du CA

L'AMICALE

L'Amicale, fondée par Monsieur MICHOT, ancien recteur de l'ULB, et présidée par Maître ABSIL, avocat, se propose, parmi d'autres activités (conférences, contacts avec les Anciens...), d'aider les élèves dont les parents éprouvent des difficultés financières, notamment lors d'activités pédagogiques extra-muros, ou de voyages scolaires. Ce soutien se fait toujours avec la plus grande discrétion.

L'Amicale intervient également dans le paiement d'une partie des frais d'excursions, et ce pour tous les élèves (par exemple, paiement des guides...), et participe à l'achat de livres pour la bibliothèque. Elle prend en charge les prix offerts aux élèves en fin d'année. En outre, l'Amicale publie un trimestriel, l'« ABSILISSIMO », réalisé par les élèves sous la direction de professeurs volontaires.

Afin de soutenir tous ces projets et d'aider les familles en difficulté, l'Amicale organise une tombola dont le tirage a lieu en mai. Elle vend également des collations et des boissons lors des récréations.

TABLE DES MATIÈRES

BIENVENUE !.....	2
ABSIL PRATIQUE	
LES HORAIRES.....	4
HORAIRE DES COURS DU 1 ^{ER} DEGRÉ.....	4
APRÈS LES COURS.....	4
PRÉSENCE À MIDI.....	4
GRILLE HORAIRE DE 1 ^{ÈRE} ANNÉE.....	5
RÈGLEMENT D'ORDRE INTÉRIEUR.....	6
TRAVAUX ET BULLETINS.....	6
TRAVAUX.....	6
BULLETINS ET VISITES DES PARENTS.....	6
PROFESSEUR DE GUIDANCE.....	7
REMÉDIATIONS.....	7
FRAIS SCOLAIRES.....	7
MATÉRIEL SCOLAIRE.....	8
RESTAURANT SCOLAIRE.....	8
BIBLIOTHÈQUE.....	8
JOURNÉES D'ACCUEIL EN 1 ^{ÈRE}	9
ABSIL PÉDAGOGIQUE	
DESCRIPTIF DES COURS DE 1 ^{ÈRE} ANNÉE.....	11
FRANÇAIS.....	11
CONSILIUM.....	11
NÉERLANDAIS.....	11
MATHÉMATIQUES.....	12
LATIN.....	12
HISTOIRE.....	12
GÉOGRAPHIE.....	12
INITIATION SCIENTIFIQUE.....	12
ÉDUCATION ARTISTIQUE.....	13
TECHNOLOGIE.....	13
ÉDUCATION PHYSIQUE.....	13
AUTRES ACTIVITÉS.....	14

GRILLES HORAIRES ET CHOIX D'OPTION APRÈS LA 1^{ÈRE}	15
2 ^E ANNÉE.....	15
3 ^E ANNÉE.....	16
4 ^E ANNÉE.....	17
5 ^E ET 6 ^E ANNÉES.....	18

AUTOUR D'ABSIL

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	20
ACTIVITÉS GRATUITES LE MIDI.....	20
ACTIVITÉS AVEC PARTICIPATION FINANCIÈRE.....	20
THÉÂTRE PRÉ-VERT.....	20
INTERNAT (GARÇONS)	21
CENTRE PSYCHO-MÉDICO-SOCIAL	22
L'ASSOCIATION DES PARENTS	23
L'AMICALE	24

