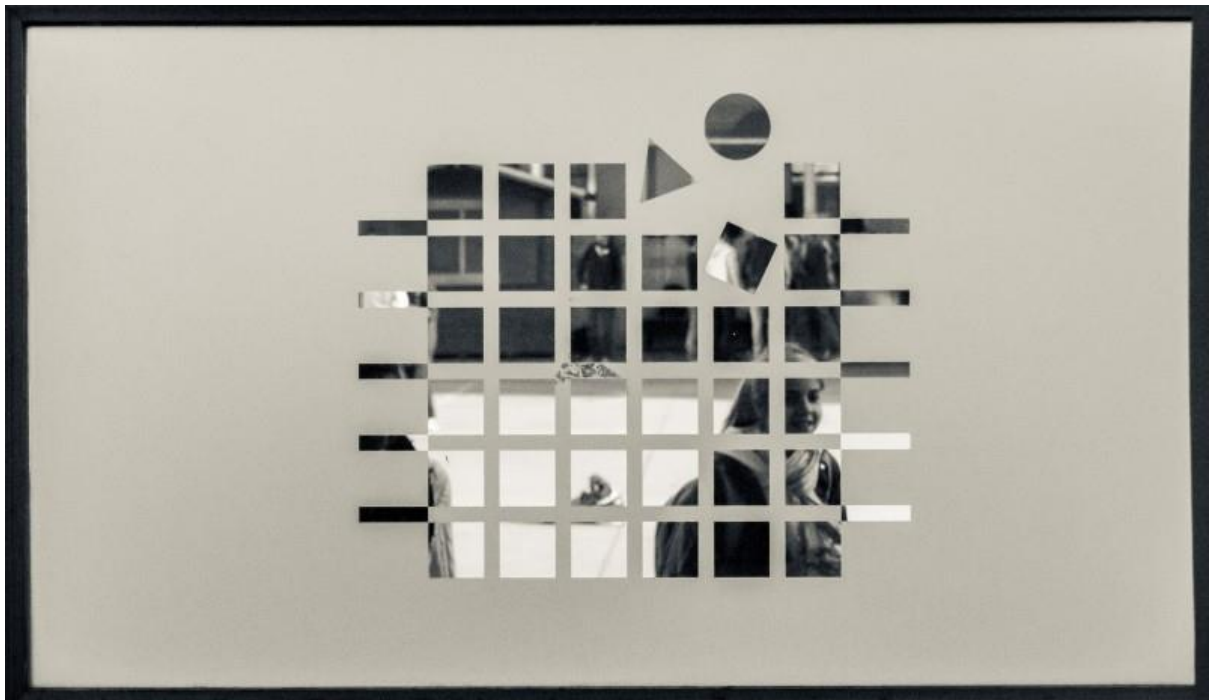


Athénée royal Jean Absil



Présentation de l'école

Rentrée 2017-2018

BIENVENUE...

Vous avez des exigences. Vous êtes prêts à vous investir dans votre travail scolaire, à l'école comme à la maison. Vous voulez être bien préparés à l'enseignement supérieur, mais vous aimez aussi une école ouverte sur le monde.

Vous avez déjà acquis une certaine autonomie à l'école primaire, indispensable pour entrer dans une école secondaire de plus de mille élèves, dont quelque deux cents en première¹.

Vous acceptez les règles d'une institution. Vous trouvez normal qu'il y ait de la discipline à l'école. Vous êtes respectueux des autres, mais vous n'aimez pas n'être qu'un numéro.

Pour vous, l'école est un lieu où des jeunes de toute origine sociale, de toute culture et des adultes travaillent, se parlent, s'écoutent et vivent ensemble.

Si ce portrait vous ressemble, vous avez l'esprit "Absil" !

Caroline Pisonier, Préfète des études.

Athenée royal Jean Absil

Avenue Hansen-Soulie, 27 - 1040 Etterbeek

tel. : 02/736.59.76 - fax : 02/736.04.15

mail : athenee@absil.eu - site : www.absil.eu

¹ Les élèves sont répartis en 10 classes.



ABSIL PRATIQUE



HORAIRE

HORAIRE DES COURS

L'école est ouverte de 7h30 à 17h00.

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
8h10 - 9h00	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours	
9h00 - 9h50						
9h50 - 10h10	Récréation			Récréation		
10h10 - 11h00	Cours	Cours	Récréation (10h40-11h)	Cours	Cours	
11h00 - 11h50			Cours			
11h50 - 13h00	Temps de midi		(fin des cours à 12h40)	Temps de midi		
13h00 - 13h50	Cours	Cours		Cours	Cours	
13h50 - 14h40						
14h40 - 14h50	Pause				Pause	
14h50 - 15h40	Cours	Cours			Cours	Cours
15h40 - 16h30	Remédiation	Remédiation		Remédiation		

En cas d'absence d'un professeur, des remplacements sont prévus, excepté en première et dernière heure de la journée où les élèves qui en ont l'autorisation peuvent être licenciés.

APRES LES COURS

L'étude reste accessible aux élèves jusqu'à 17h. Ce lieu d'étude et de travail est surveillé par un éducateur mais il ne s'agit pas d'une étude dirigée comme elle peut exister dans l'enseignement primaire.

PRESENCE A MIDI

Les élèves de première année restent dans l'établissement durant le temps de midi.

GRILLE HORAIRE (1^E ANNEE)

Cours philosophiques	2	Histoire	2
Français	6	Géographie	2
Consilium	1	Sciences	3
Mathématiques	4	Education physique	3
Néerlandais	4	Education artistique	1
Technologie	1	Latin	4



Il est possible de remplacer 4h de latin par 2h de mathématiques et 2h de français complémentaires.

REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR

Dès la rentrée, les élèves et les parents sont informés du règlement d'ordre intérieur par l'intermédiaire de la farde d'avis.² Celui-ci insiste particulièrement sur le respect des personnes, des biens et de l'environnement, et sur la ponctualité.

TRAVAUX ET BULLETINS

TRAVAUX

Un facteur essentiel de la réussite scolaire est la régularité dans l'étude et dans la réalisation des travaux à domicile.

Les travaux et interrogations sont toujours annoncés dans le journal de classe qui doit être signé par les parents au moins une fois par semaine.

Une fois corrigées, ces épreuves sont classées dans le répertoire afin d'être signées par les parents.

BULLETINS ET VISITES DES PARENTS

L'année scolaire est rythmée par 4 bulletins :

- 3 bulletins reprennent les cotes obtenues pour le travail quotidien. Ils sont distribués début novembre, fin février et début juin.
- 1 bulletin est consacré aux examens se déroulant en juin.

Chaque bulletin est suivi d'une réunion des parents.

Deux réunions de prises de contact sont également organisées pour les parents des élèves de première :

- la première est organisée par l'association des parents, de façon informelle, début septembre, et permet de mettre un visage sur le nom des professeurs.
- la seconde est organisée mi-octobre et permet de faire le point sur la rentrée des nouveaux élèves et sur les attentes de leurs professeurs.

Il est bien entendu possible de prendre rendez-vous avec la direction ou les professeurs en dehors de ces

² Le règlement d'ordre intérieur de l'école est disponible sur le site www.absil.eu



dates.

PROFESSEUR DE GUIDANCE

Une des grandes traditions absiliennes est le choix d'un professeur de guidance.

Contrairement aux autres écoles où le titulaire est imposé à une classe entière, à Absil, chaque étudiant choisit le professeur qui le chapeautera durant l'année entière ; c'est ce que nous nommons le professeur de guidance.

Celui-ci est le relais privilégié entre l'école et les parents mais aussi entre l'élève et l'ensemble des professeurs.

REMEDIATIONS

Afin de ne pas laisser s'installer des lacunes, de nombreuses remédiations sont organisées au sein de l'école :

- mathématiques
- français
- néerlandais
- sciences
- latin
- méthodologie

Ces remédiations peuvent être obligatoires si le professeur le juge nécessaire, ou libres afin que l'élève puisse y éclaircir un point resté obscur.

Elles se déroulent en 8^e heure, entre 15h40 et 16h30 ou à l'heure du midi, entre 12h15 et 13h.

FRAIS SCOLAIRES

Les frais scolaires annuels s'élèvent à 150 €. Cette somme comprend le journal de classe, le prêt du livre, le casier individuel, les photocopies distribuées par les professeurs et le secrétariat, l'accès à la piscine (un semestre par an), le T-shirt d'éducation physique, 2 blocs de feuilles Absil, le repas des deux premiers jours et les fardes de communication.

Le paiement de ces frais se fait au moment de l'inscription définitive, fin juin - début juillet.



MATERIEL SCOLAIRE

Afin de vous permettre de prendre vos dispositions, les informations relatives au matériel scolaire vous seront fournies début juillet, lors de la confirmation de l'inscription.

RESTAURANT SCOLAIRE

Le matin, un petit-déjeuner comprenant une viennoiserie, une boisson chaude et un jus d'orange frais, est servi au restaurant à partir de 7h30, en échange d'un ticket d'une valeur de 2 €.

Les élèves du premier degré étant tenus de rester à l'école durant le temps de midi, un large éventail de possibilités s'offre à eux pour se restaurer :

- pique-nique « home made »
- repas chaud (une soupe + un plat + un dessert) - 3,50 €
- buffet froid (charcuteries, légumes, fromage, pain...) - 3,50 €
- sandwich - 2,00 €
- frites (le mardi) – 1,50 €
- potage - gratuit
- fruits, chocolats, biscuits - 0,50 €

Les repas sont préparés à l'école par un chef cuisinier diplômé. Le service se fait sur réservation via un système de tickets, afin d'éviter tout gaspillage de nourriture. Les tickets peuvent être commandés via virement bancaire.

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque, qui est également un lieu d'étude et de travail, est accessible de 8h10 à 11h50 et de 12h20 à 16h00 excepté le mercredi après-midi.

Peuvent y être consultés : encyclopédies, dictionnaires, ouvrages de référence, revues, journaux, dossiers et bandes dessinées.

Peuvent y être empruntés : romans, essais, ouvrages documentaires et revues (sauf le dernier numéro).



Les élèves y ont également un accès surveillé et gratuit à internet.

JOURNEES D'ACCUEIL EN 1^{ERE}

Afin de démarrer au mieux leur parcours dans le secondaire et de découvrir leur nouvelle école dans les meilleures conditions possibles, les élèves de première participent à trois journées d'accueil.

Lors de ces trois premiers jours, ils feront connaissance avec leurs nouveaux condisciples et leurs professeurs et apprendront à s'orienter dans le dédale absilien. Ils seront aussi aiguillés dans la gestion de leur casier et de leur cartable, et découvriront le fonctionnement démocratique de l'école, grâce au système des délégués de classe. Ils plongeront encore dans la vie associative de l'école grâce à l'Absilissimo, le journal de l'école, les présentations des groupes Oxfam et Ecolabel. Enfin, ils seront mis au fait du règlement et du fonctionnement pratique de l'école (repas, horaire, déplacements...).

Durant ces journées, un test en mathématiques et en français permettront également de déceler d'éventuelles difficultés scolaires et de mettre immédiatement en place une éventuelle remédiation.

Tous les détails pratiques concernant ces journées d'accueil seront communiqués lors de l'inscription définitive (fin juin, début juillet).



ABSIL PEDAGOGIQUE



DESCRIPTIF DES COURS DE PREMIÈRE ANNÉE

FRANÇAIS

Le cours de français a pour objet, en 1^{ère} année, de fixer, d'approfondir et de compléter les notions et les compétences acquises à l'école primaire.

L'attention est portée sur les quatre compétences suivantes :

- savoir écrire
- savoir parler
- savoir écouter
- savoir lire

La grammaire et l'orthographe deviennent des outils au service de ces compétences.

CONSILIUM

Le terme *consilium* pourrait être traduit par le français « conseil ». En effet, une heure par semaine, la classe, chapeauté par un professeur, se réunira en conseil afin de résoudre d'éventuels conflits mais aussi dans le but de s'épauler les uns les autres pour surmonter les difficultés rencontrées à l'école.

En outre, le professeur donnera des conseils aux élèves, tant au niveau de la méthode de travail qu'au niveau administratif, en expliquant par exemple les avis reçus et l'organisation des moments forts de la vie scolaire (examens, fête de l'école, journée thématique...).

NÉERLANDAIS

L'objectif majeur du cours de néerlandais en 1^{ère} est d'acquérir les bases d'une langue vivante. Par conséquent, l'accent est surtout mis sur les quatre compétences suivantes dans un esprit de communication:

- compréhension à l'audition,
- compréhension à la lecture,
- expression orale,



- expression écrite.

La grammaire et le vocabulaire sont des outils au service de ces quatre compétences. Une mise à niveau est au programme et les élèves reverront donc l'ensemble de la matière du primaire. Une attention particulière est également accordée aux aspects socio-culturels du néerlandais.

MATHÉMATIQUES

Le cours de mathématiques au premier degré consiste principalement en une mise au point et un approfondissement des connaissances acquises à l'école primaire, afin de préparer les élèves à la rigueur et la précision du raisonnement mathématique.

LATIN

A travers l'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire latins, le cours s'affiche comme un soutien au cours de français.

La traduction de courtes phrases, puis de textes plus longs, invite l'élève à entrer dans un système linguistique nouveau qui développera son sens de l'analyse, de la logique et de la déduction.

Enfin, la découverte de la civilisation antique fera écho au cours d'histoire.

HISTOIRE

Le cours d'histoire a pour objectif de découvrir le passé pour mieux comprendre le présent.

Faire de l'histoire, c'est connaître ses racines afin de s'ouvrir au monde et aux autres.

Au cours d'histoire, l'élève devient un détective qui mène son enquête par l'approche scientifique des traces du passé et du présent. Cette démarche suppose, de la part de l'élève, questionnement, recherche, analyse, critique et esprit de synthèse.

GÉOGRAPHIE

Par l'approche de deux grands thèmes - « Les couleurs de la Terre » et « Des milliards d'hommes sur Terre » - l'élève se familiarisera avec les notions de carte, légende, échelle, utilisation d'atlas, lecture de chiffres, lecture et construction de graphiques.



SCIENCES

Le programme de première et deuxième favorise une interdisciplinarité entre les cours de biologie, chimie et physique. Les sujets sont abordés sous tous les angles afin d'amener les élèves à une démarche scientifique globale.

EDUCATION ARTISTIQUE

L'élève apprendra à maîtriser les formes et des couleurs ainsi que les techniques de base que sont la gouache, le découpage et les collages.

TECHNOLOGIE

Le cours de technologie en première est orienté vers des projets écologiques et scientifiques.

EDUCATION PHYSIQUE

L'Athénée dispose d'un hall de sport, d'un gymnase, de trois salles polyvalentes, d'un terrain de sport et de nombreux vestiaires avec douches.

Le cours s'oriente sur 3 axes :

- condition physique (endurance) : travail au sol et aux engins
- sports collectifs : hand-ball, basket-ball, volley-ball, football en salle, unihoc, frisbee
- sports individuels: badminton, tennis de table, natation une fois par semaine, en première et deuxième, à l'Espadon (rue des Champs, 1040 Etterbeek)



AUTRES ACTIVITES

- Echanges linguistiques
- Excursions culturelles
- Voyages scolaires en 3^{ème} et 6^{ème}
- Stages d'écologie en 2^{ème} et 6^{ème}
- Opération « carrières » (présentation de diverses professions par des parents d'élèves)
- « Magasin » OXFAM
- Opération Père Damien
- Mini-entreprises pour les plus grands
- Cours de grec moderne
- Rédaction du journal de l'Amicale, *l'Absilissimo*
- Opération « Kid's Hope » en soutien au Foyer des Orphelins de Molenbeek
- Atelier théâtre pour les élèves du cycle supérieur
- Cellule Ecolabel (sensibilisation de tous aux problèmes environnementaux au sein de l'école)
- Olympiades
- Compétitions sportives interscolaires
- Cours de percussions brésiliennes
- ...

GRILLES HORAIRES ET CHOIX D'OPTION

2^e ANNEE

	Latin	Eco-Math	Langues
Français	5	5	5
Néerlandais	4	4	4
Mathématique	5	5	5
Histoire	2	2	2
Géographie	2	2	2
Sciences	3	3	3
Culture anglaise	2	2	2
Activités complémentaires	Latin 4h	Economie 2h Mathématiques 2h	Français 2h Néerlandais 2h
Musique	1	1	1
Education physique	3	3	3
Cours philosophiques	2	2	2
Technologie	Une semaine de stage		

N.B. : dans le cadre du PIA (Plan Individuel d'Apprentissage) les activités complémentaires peuvent être remplacées par de la remédiation.



3^e ANNEE

	Sciences	Sciences Latin	Latin Grec	Economie	Arts
Cours philosophiques	2	2	2	2	2
Education physique	3	3	3	3	3
Français	5	5	5	5	5
Mathématiques	5	5	5	5	5
Histoire	2	2	2	2	2
Géographie	1	1	1	1	1
Néerlandais	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	4	4
Latin		4	4		
Chimie	1	1	1	1	1
Biologie	2	2	1	1	1
Physique	2	2	1	1	1
Laboratoire	2				
Sciences éco.				4	
Arts plastiques					4
Grec			2		

4^e ANNEE

	Sciences	Sciences Latin	Latin Grec	Economie	Arts
Cours philosophiques	2	2	2	2	2
Ed.Physique	3	3	3	3	3
Français	5	5	5	5	5
Mathématiques	5	5	5	5	5
Histoire	2	2	2	2	2
Géographie	1	1	1	1	1
Néerlandais	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	4	4
Latin		4	4		
Chimie	2	2	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1
Physique	2	2	1	1	1
Laboratoire	2				
Sciences éco.				4	
Arts plastiques					6
Grec			2		

5^e et 6^e ANNEES

Rappel important : le choix exprimé en 5^{ème} engage aussi la 6^{ème}

	Latin Math	Latin	Latin Lg	Math Sc	Math Eco	Eco	Math Lg	Lg	Math Arts	Arts
Formation commune *	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Néerlandais	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latin	4	4	4							
Mathématiques	6	4	4	6	6	4	6	4	6	4
Sciences **	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3
Allemand/Espagnol			4				4	4		
Sciences éco.					4	4				
Arts plastiques									6	6
Options au choix ***	Grec Géopolitique			Labo Géo	Géopolitique Informatique			Géo Info		
Renforcements ***	Math Scien ces.			Math						

* Formation commune 13 h : 2 h de cours philosophiques, 5 h de français, 2 h d'histoire, 1 h de géographie, 3 h d'éd. physique.

** Sciences 7 : 2 h biologie, 2 h chimie, 3 h physique

Sciences 3 : 1 h biologie, 1 h chimie, 1 h physique

*** Le renforcement en sciences permet aux élèves de latin-math de suivre 5h de sciences au lieu de 3

Le renforcement mathématique permet d'avoir 8h de mathématiques au lieu de 6.

Il n'est possible de prendre qu'une seule option ou renforcement

Secrétariat et tourisme: grille horaire sur demande



AUTOUR D'ABSIL



ACTIVITES PARASCOLAIRES

ACTIVITES PARASCOLAIRES GRATUITES LE MIDI

Diverses activités sont organisées pendant le temps de midi par les professeurs d'éducation physique:

- volley-ball
- basket-ball
- mini-foot
- tennis de table
- danse
- badminton
- unihoc
- aérobic

ACTIVITÉS AVEC PARTICIPATION FINANCIÈRE

- Basket-ball et volley-ball avec l'UAAE
- Badminton avec le BEC (en soirée)
- Percussions brésiliennes
- Relaxation

THEATRE PRE-VERT

L'Atelier-Théâtre du Pré-Vert est installé dans les locaux de l'athénée. Ses activités sont organisées le mercredi après-midi d'octobre à fin mai. Les élèves de l'athénée y bénéficient d'un tarif préférentiel.

Pour plus d'informations : www.theatreprevert.be



INTERNAT (GARÇONS)

L'internat tente d'apporter aux élèves qui lui sont confiés une structure autour de quatre axes principaux :

1. La vie en communauté :

- Respect de l'individualité de chacun tout en protégeant la vie de groupe.
- Chambre individuelle pour les élèves du secondaire.
- Présence d'éducateurs compétents et à l'écoute des élèves afin de leur apporter une aide adéquate et un cadre cohérent.

2. Les études :

- Etude commune pour les élèves présentant des difficultés scolaires.
- Supervision et aide pédagogique, aide supplémentaire le mercredi après-midi.
- Suivi adapté pour les élèves en difficulté scolaire.
- Livres de référence, documentation et ordinateurs à disposition.
- Connexion internet.
- Une évaluation du comportement et du travail scolaire est envoyée aux parents tous les trois mois.
- Communication et relations privilégiées avec les différentes écoles.

3. Les loisirs et la culture :

- Salle d'informatique.
- Salle de jeux.
- Bibliothèque scolaire.
- Jeux de société et activités ludiques.
- Télévision et DVD à chaque étage.
- Sorties culturelles régulières : cinéma, théâtre, expositions...



4. Les sports :

- Des terrains de sport sont accessibles aux élèves quotidiennement.
- Organisation de rencontres sportives avec d'autres internats de la Communauté française.
- Initiation squash, badminton, escalade... à l'extérieur.
- Natation et patinage sur glace, VTT
- Accès au Hall des sports de l'athénée.

Avenue du Chant d'Oiseau 45 – 1150 Woluwé-Saint-Pierre

Tél.: 02/771 09 05 – Fax: 02/739 10 68

Equipe éducative : internat@absil.eu - Direction : axel.overloop@absil.eu



CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL

Le centre PMS est là pour soutenir, aider et informer les élèves ainsi que leurs parents, en toute discrétion et de façon entièrement gratuite.

Il se donne pour mission d'aider les enfants à ...

- bien démarrer dans le secondaire, avec joie et courage...
- s'adapter à la nouvelle école, aux compagnes et compagnons, aux différents professeurs, aux cours...
- tenir le coup quand c'est difficile...
- réussir l'année... et les suivantes et, finalement, bien orienter SA VIE.

Pour mener son entreprise à bien, le centre PMS organise...

- des entretiens individuels et collectifs,
- des tests psychologiques et une visite médicale générale,
- des renseignements et des avis écrits.

Ensuite, lorsque c'est utile et souhaité :

- en convenant d'un travail de collaboration avec des élèves, des parents, des enseignants...
- et en menant cette coopération à bonne fin.

Avenue du 11 Novembre, 57 - 1040 Bruxelles - Tél : 02 513.20.55



ASSOCIATION DES PARENTS

L'Association des Parents (APARJA) a pour objectif avant tout d'être un lieu de parole, d'échanges, de débats, de créativité, ...

Constituée en ASBL, elle en respecte les obligations : statuts, Assemblée Générale annuelle, Conseil d'Administration élu pour deux ans, réunions régulières ouvertes à tous les parents adhérents.

L'Association est pluraliste, apolitique et respectueuse des convictions philosophiques de chacun.

L'adhésion à l'APARJA est volontaire et l'ensemble des informations qu'elle diffuse est réservé à ses adhérents, à l'exception du journal qu'elle publie 4 fois par an, « les Petites Notes d'Absil », distribué à tous les parents d'élèves de l'école.

L'APARJA assure la représentation officielle des parents auprès de l'école, notamment au sein du Conseil de Participation, organe consultatif qui réunit tous les acteurs de la communauté éducative.

Elle organise également des cours de rattrapage pour aider les élèves qui le souhaitent à combler certaines lacunes en vue des examens (avant les sessions de juin et de rattrapage).

En dehors de ses tâches officielles, l'Association se manifeste par de nombreuses activités variées et diverses, qui ont toutes en commun de favoriser les échanges entre professeurs, élèves et parents : soutien à la bibliothèque de l'école, participation aux grilles horaires, constitution d'une équipe aux 20 kms de Bruxelles, avec le parrainage d'une association à vocation sociale, organisation de la fête de l'école, de spectacles ou conférences, d'un rallye vélo, d'une soirée carrières et de journées à thème (génération numérique, guerre et paix, art et culture, ville du futur, citoyenneté, ...).

L'Association s'efforce d'être présente aux moments forts de la vie de l'école, en particulier lors de l'accueil des nouveaux parents. Lors des réunions du comité, les sujets abordés concernent des domaines très variés qui touchent de près l'école (projet pédagogique, sécurité...) mais aussi des problèmes plus larges, des problèmes de société. Ceci a permis, par exemple, pour la première fois en 2016, d'organiser la participation de l'école au « Relais pour la vie » de l'ULB afin de soutenir la lutte contre le cancer.

Il ne faut pas oublier que si l'Association peut déployer toutes ces activités, c'est grâce à l'accueil exceptionnellement bienveillant et chaleureux que réserve aux parents, individuellement ou en groupe, toute la communauté éducative de l'Athénée Jean Absil.



AMICALE

L'Amicale, fondée par Monsieur MICHOT, ancien recteur de l'ULB, et présidée par Maître ABSIL, avocat, se propose, parmi d'autres activités (conférences, contacts avec les Anciens...), d'aider les élèves dont les parents éprouvent des difficultés financières, notamment lors d'activités pédagogiques extra-muros, ou de voyages scolaires. Ce soutien se fait toujours avec la plus grande discrétion.

L'Amicale intervient également dans le paiement d'une partie des frais d'excursions, et ce pour tous les élèves (par exemple, paiement des guides,...), et participe à l'achat de livres pour la bibliothèque. Elle prend en charge les prix offerts aux élèves en fin d'année. En outre, l'Amicale publie un trimestriel, l'"ABSILISSIMO", réalisé par les élèves sous la direction de professeurs volontaires.

Afin de soutenir tous ces projets et d'aider les familles en difficulté, l'Amicale organise une tombola dont le tirage a lieu en mai. Elle vend également des collations et des boissons lors des récréations.

TABLE DES MATIERES

BIENVENUE...	2
<hr/>	
ABSIL PRATIQUE	3
<hr/>	
HORAIRE	4
HORAIRE DES COURS	4
APRES LES COURS	4
PRESENCE A MIDI	4
GRILLE HORAIRE (1 ^E ANNEE)	4
REGLES ET REGLEMENTS	5
TRAVAUX ET BULLETINS	5
TRAVAUX	5
BULLETINS ET VISITES DES PARENTS	5
PROFESSEUR DE GUIDANCE	6
REMIATIONS	6
FRAIS SCOLAIRES	6
MATERIEL SCOLAIRE	7
RESTAURANT SCOLAIRE	7
BIBLIOTHÈQUE	7
JOURNEES D'ACCUEIL EN 1^{ERE}	8
<hr/>	
ABSIL PEDAGOGIQUE	9
<hr/>	
DESCRIPTIF DES COURS DE PREMIÈRE ANNÉE	10
FRANÇAIS	10
CONSILIUM	10
NÉERLANDAIS	10
MATHEMATIQUES	11
LATIN	11
HISTOIRE	11
GEOGRAPHIE	11
SCIENCES	12
EDUCATION ARTISTIQUE	12



TECHNOLOGIE	12
EDUCATION PHYSIQUE	12
AUTRES ACTIVITES	13
GRILLES HORAIRE & CHOIX D'OPTION	14
2 ^E ANNEE	14
3 ^E ANNEE	15
4 ^E ANNEE	16
5 ^E ET 6 ^E ANNEES	17
AUTOUR D'ABSIL	18
<hr/>	
ACTIVITES PARASCOLAIRES	19
ACTIVITES PARASCOLAIRES GRATUITES LE MIDI	19
ACTIVITÉS AVEC PARTICIPATION FINANCIÈRE	19
THEATRE PRE-VERT	19
INTERNAT (GARÇONS)	20
CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL	22
ASSOCIATION DES PARENTS	25
AMICALE	24
TABLE DES MATIERES	25

