

Activités complémentaires proposées en 2^e année

N° des grilles	1	2	3
	LATIN	INITIATION MATHÉMATIQUE ET ÉCONOMIQUE	COMMUNICATION
Français	5	5	5
Néerlandais	4	4	4
Mathématiques	5	5	5
Histoire	2	2	2
Géographie	2	2	2
Sciences	3	3	3
Culture anglaise	2	2	2
Activités complémentaires	Latin 4	Économie 2 Mathématiques 2	Outils numériques 2 Atelier d'écriture 2
Musique	1	1	1
Éducation physique	3	3	3
Éducation à la citoyenneté	1	1	1
Cours philosophiques	1	1	1
Technologie	Stage d'une semaine		

Grille 1 - Latin (4h/semaine)

- Les élèves approfondissent la découverte de la langue latine par le biais de textes latins adaptés et choisis en fonction de l'acquisition progressive des outils grammaticaux. Après avoir appris le b.a.-ba en première année, les élèves découvrent de nouveaux temps de la conjugaison latine, les dernières déclinaisons et les propositions subordonnées de base.
- Le cours de latin apparaît comme un soutien précieux au cours de français puisqu'il permet de revoir la conjugaison et de découvrir sous un angle inédit les notions qui sont au programme dans les deux matières : la proposition relative et les expansions du nom par exemple.
- La traduction collective ou individuelle (version) et l'étude du lexique contribuent à l'enrichissement du vocabulaire latin mais aussi français. Cet exercice améliore donc la maîtrise de la langue française et contribue à développer une communication écrite et orale de qualité.
- Les textes latins s'accompagnent d'exploitations culturelles qui permettent de s'immerger dans la culture et la civilisation antiques en créant un lien continu avec notre monde actuel et la société dans laquelle nous vivons.

Grille 2 – Partie 1 : Activité mathématiques (2h/semaine)

- Le cours « activité mathématiques » est une ouverture sur la culture mathématique. Il nous fait découvrir le champ mathématique au-delà du cours de base donné à tous les élèves en préparation au CE1D.
- Seront abordés (par exemple) les différents systèmes de numération (babyloniens, égyptiens, romains), mais aussi les différentes bases de calcul.
- Peuvent aussi être abordés quelques bases de cryptographie, le déchiffrement des codes secrets, les origamis modulaires, les énigmes mathématiques, les constructions géométriques, les exercices de logique, les rédactions de consignes.

Grille 2 – Partie 2 : Activité sciences économiques (2h/semaine)

Les objectifs de cette activité sont...

- de sensibiliser les élèves aux grands problèmes socio-économiques et de leur faire prendre conscience du rôle qu'ils seront amenés à jouer afin qu'ils puissent trouver leur place en disposant des outils d'analyse de l'actualité économique et sociale liée à la vie quotidienne individuelle et collective ;
- d'acquérir un vocabulaire spécifique de base ;
- de susciter un intérêt réel pour l'approche raisonnée des phénomènes économiques et de développer l'esprit critique : apprendre à donner un avis en argumentant de façon pertinente, à écouter les opinions d'autrui, à peser le pour et le contre d'une situation ou d'une opinion, à décoder les préjugés, stéréotypes et autres idées préconçues ;
- de révéler aux élèves la place qui est la leur dans un environnement juridique, social et économique générateur de droits et devoirs individuels et civiques.

- d'aborder des sujets tels que la monnaie et la banque, la société de consommation et le commerce.

Grille 3 – Partie 1 : Activité outils numériques (2h/semaine)

Ce cours se compose de quatre parties.

- En début d'année, les élèves découvriront l'histoire et l'évolution de la technologie jusqu'à nos jours. Ils pourront notamment comprendre le sens du mot « numérique » (mis en lien avec l'analogique, le langage binaire...), fréquemment utilisé aujourd'hui.
- Ensuite Ils s'exerceront sur ordinateur à la bureautique, en découvrant ou en approfondissant l'utilisation de divers logiciels :

Word

Les élèves apprendront les bases du traitement de texte. Ils pourront l'utiliser pour réaliser les divers travaux tout au long de leur cursus scolaire.

Power Point

Les élèves sont déjà habitués aux présentations depuis l'enseignement fondamental. La découverte de ce logiciel permettra aux élèves d'approfondir les modalités de présentation grâce à toutes les fonctionnalités disponibles.

Excel

L'objectif sera de comprendre le fonctionnement et l'utilité de ce logiciel dans divers domaines : construction d'un répertoire ou d'un horaire, insertion d'un graphique sur base d'une série de données, utilisation des formules de base...

- Puis ils se pencheront sur les dangers potentiels d'internet. Qu'il s'agisse des réseaux sociaux, des sites internet ou des programmes utilisés, ils apprendront comment se protéger efficacement dans ce monde virtuel.
- Enfin, une introduction à la programmation (graphique et robotique) sera proposée aux élèves afin de mieux comprendre la logique informatique et de découvrir ses multiples applications.

Grille 3 – Partie 2 : Activité atelier d'écriture (2h/semaine)

Au travers différents jeux d'écriture tels que le questionnaire de Proust, les acrostiches, les haïkus, le pangramme... les élèves peaufineront des savoirs (grammaire, vocabulaire, orthographe) et des savoir-faire. Ils amélioreront leur compréhension fine (implicite, explicite, etc) de la langue à travers différentes lectures.