

# Les Petites Notes

Journal de l'Association des Parents de l'Athénée Royal Jean Absil - Octobre 2023



« Seul·es, nous ne sommes que des gouttes d'eau. Ensemble, nous formons un océan. »

Ryunosuke Satoro

## Le mot du président

Par Hugues Dhaeyer

Chers parents,

Nous sommes presqu'à la mi-octobre et il est plus que temps de vous adresser cette édition de rentrée des « Petites Notes d'Absil ».

Pour les nouveaux parents, les « Petites Notes d'Absil », c'est notre moyen de communication vers les membres et les non-membres de l'APARJA. Nous publions trois éditions en septembre/octobre, en janvier/février et en juin.

Nous essayons via ce canal de vous tenir au courant de nos activités passées et futures. C'est évidemment un moyen de vous inviter à participer activement à la vie de notre association et par là même, à la vie de l'école.

Dans cette édition vous trouverez, entre autres, des informations sur la rentrée, le drink d'accueil, la balade en forêt de Soignes qui a eu lieu le 1<sup>er</sup> octobre et sur nos activités futures, à savoir le souper Sénégal (24 novembre) et le petit déjeuner Oxfam (20 décembre). Vous trouverez également des informations sur des initiatives prises par l'école, comme l'exercice AMOK (18 octobre).

Ce 3 octobre, nous avons tenu notre assemblée générale (AG) annuelle. Cette AG revêtait un caractère extraordinaire dans le sens où le nouveau Code des sociétés et associations nous a obligés à revoir nos statuts (la dernière mouture datait d'il y a 20 ans). Toute modification aux statuts requiert une majorité des deux tiers des membres, et le quorum n'ayant pas été atteint lors de cette réunion, les nouveaux statuts seront à nouveau soumis au vote, cette fois à la majorité simple des présents, le 7 novembre lors d'une nouvelle assemblée générale extraordinaire.



Autre thème à l'agenda de l'AG du 3 octobre, l'élection des nouveaux administrateurs. Je salue l'arrivée de Souhir Somaï et de Jérôme Nayer dans le conseil d'administration. Nous avons acté le départ de trois administratrices

dont les enfants ont quitté l'école cette année. C'est avec un pincement au cœur que nous avons remercié et dit au revoir à Marie-Denise Zachary, Lucie Bockourt et Mélanie Roisin. Je dis souvent, quand je présente l'APARJA, que nous sommes une bande de copains et je le pense sincèrement. Je suis très content de voir un groupe WhatsApp « les anciens de l'APARJA » se former et de voir que des diners de retrouvailles entre « anciens » s'organisent.

Pour la bonne forme, le conseil d'administration a reçu de la part de l'assemblée la décharge pour les comptes et la gestion de l'APARJA pour l'exercice 2022-2023.

Je m'arrête ici, non sans vous dire merci pour votre participation. Il y a 240 familles inscrites à l'APARJA cette année, c'est une excellente cuvée.

Au nom du conseil d'administration, je vous souhaite une agréable lecture.

Prochaines réunions mensuelles

- 7 novembre 2023 à 18h30
- 7 novembre 2023 à 19h30 (AGE)

# Le mot de la direction

Par Caroline Pisonier, directrice

Voilà plusieurs semaines que les élèves ont repris le chemin de l'école.

Comme tous les établissements scolaires, nous ne sommes pas épargnés par la pénurie d'enseignants qui fait la « une » de nos journaux lors des périodes de rentrée. La difficulté de recrutement d'un professeur se pose également lorsque ce dernier doit être remplacé durant l'année, que ce soit pour un congé de maternité ou un problème de santé.

Aujourd'hui, notre équipe est presque au complet. C'est une petite victoire en soi.

Régulièrement, vous m'interpellez au sujet des absences des enseignants. Il est un fait que les professeurs de vos enfants sont en contact régulier avec les microbes et que tous n'ont pas un système immunitaire infaillible. Les membres de l'équipe éducative sont des êtres humains à part entière, qui ont le droit de s'absenter pour diverses raisons selon un cadre légal bien défini.

N'oubliez pas que les enseignants de vos enfants doivent également se former, si nous pouvons suspendre durant 6 demi-jours les cours pour des formations collectives, les membres de l'équipe éducative doivent également se former de manière individuelle 10 demi-jours par an. Ces formations sont pour la plupart organisées durant le temps scolaire.

Dans le cadre du PECA (parcours d'éducation culturelle et artistique), plusieurs membres de l'équipe pédagogique accompagnent également vos enfants lors de sorties et voyages scolaires divers.

Le Jeune Magasin « Oxfam » a rouvert ses portes.

Enfin, une cellule de jeunes formés à l'écoute active a été mise en place par des élèves de 5<sup>e</sup> année...



De leur côté, vos enfants s'activent et intègrent divers projets.

Le projet Sénégal est à nouveau sur les rails, n'hésitez pas à venir soutenir les élèves engagés lors de la désormais célèbre soirée « Lasagnes-Karaoké » qui aura lieu le 24 novembre prochain.

Une édition spéciale de l'Absillissimo est dans les rotatives et sortira prochainement !

Nos éco-teens sont en ébullition et déjà à la recherche de terres àensemencer.

Les plus cérébraux ont rejoint le club d'échecs et ce n'est qu'un début !

Un exercice AMOK aura lieu le mercredi 18 octobre durant l'après-midi. Il a pour objectif de former les élèves et les membres du personnel à acquérir des réflexes dans une situation exceptionnelle de menace ou d'intrusion.

Je suis impatiente de découvrir, lors de notre prochain conseil de participation, les nouvelles idées, les prochaines activités que vos enfants me proposeront d'organiser au sein de l'école.

.

# Un exercice AMOK à l'école : kèsako ?

Par la Direction

Tout un chacun peut, dans sa vie, être confronté à une situation d'intrusion ou de menace imminente. C'est pourquoi il est important de pouvoir y répondre de manière adéquate. Afin d'acquérir les bons gestes, nous avons l'opportunité de pouvoir réaliser un exercice AMOK à échelle réelle à l'école, en collaboration avec les forces de police<sup>1</sup>.



Par situation AMOK, on entend toute situation où un ou plusieurs auteurs armés agressent le plus possible de personnes, de manière le plus souvent aléatoire, au sein d'un espace privé ou public sans émettre de revendication ou de condition particulière.

Cet exercice aura pour but d'informer, mais également de former les élèves, les professeurs et les membres du personnel à adopter les comportements adéquats dans une situation inédite et stressante.

Les préparatifs vont bon train et nous avons reçu la collaboration d'élèves et d'enseignants volontaires. Je les remercie d'ores et déjà pour leur participation et leur engagement citoyen.



<sup>1</sup> Celui-ci se devait se dérouler le 18 octobre mais a dû être reporté suite aux événements du 16 octobre.

# En 2023 à Absil, on s'immerge...

*Par Valérie de Brucker, professeure*

Depuis la rentrée 2023, 25 élèves de première année apprennent avec enthousiasme le néerlandais, la géographie et l'histoire en immersion. Au deuxième semestre s'y ajoutera le cours de technologie. Celui de consilium est également dispensé en néerlandais.

### **Qu'est-ce que l'immersion ?**

C'est une méthode pédagogique qui vise à assurer la maîtrise des compétences attendues dans les différents cours en assurant une partie des cours et des activités pédagogiques dans une langue moderne autre que le français, en vue de l'acquisition progressive de cette autre langue. À Bruxelles,



cette langue est obligatoirement le néerlandais jusqu'à la fin du premier degré. C'est d'ailleurs une très bonne chose, car les études tendent à démontrer que les effets de l'immersion sont encore plus bénéfiques pour l'apprentissage du néerlandais que de l'anglais.

## **Le profil de la classe d'immersion**

Dans la classe, dix élèves ont déjà effectué un parcours immersif en primaire. Deux élèves viennent de l'enseignement néerlandophone. Cela fait donc la moitié de la classe qui poursuit un parcours démarré en immersion/en néerlandais. L'autre moitié de la classe a suivi

un parcours « classique » (voire a eu peu ou pas de néerlandais en primaire).

**Comment cela se passe-t-il concrètement ?**

- Les élèves ont 9 heures de cours en immersion, auxquelles s'ajouteront 2 heures de technologie à partir du 2<sup>e</sup> semestre. (Le minimum autorisé par le décret est de 8 heures et le maximum 13 heures.)
  - Les cours d'histoire et de géographie sont donnés en langue cible. Le premier chapitre de chacune de ces matières a été volontairement choisi pour son aspect moins théorique et plutôt basé sur l'observation/la révision.

La communication en classe se fait exclusivement en néerlandais. Les élèves sont autorisés à poser leurs questions en français s'ils n'y arrivent vraiment pas en néerlandais, mais le professeur reformulera alors systématiquement la question en néerlandais avant d'y répondre.

Seule la grammaire est expliquée en français, selon les recommandations reçues en formation par des experts de l'immersion.

Des exercices dits « de drill » sont effectués, mais l'oral reste privilégié pour pratiquer les points de grammaire également.

Un échange est organisé avec une classe d'Utrecht, aux Pays-Bas. Les élèves vont s'échanger des mails et des vidéos pendant l'année et une rencontre aura lieu à Bruxelles fin avril.

- Le cours de consilium est l'occasion pour les élèves de poser toutes leurs questions (en néerlandais évidemment) sur l'école et son organisation, mais également de parler ensemble du passage primaire/secondaire ou de sujets qui les touchent. Une boîte à idées a également été créée pour faire évoluer le cours selon les besoins.

Les premières évaluations effectuées sur la matière vue ensemble au mois de septembre (vocabulaire, compréhension à l'audition et à la lecture) sont encourageantes, même si quelques élèves sont en difficulté, n'ayant pas (encore) mesuré l'implication nécessaire.

En classe, les élèves sont de plus en plus à l'aise pour s'exprimer et le font de plus en plus spontanément en néerlandais.

Le début est donc très satisfaisant et prometteur !

# Le drink d'accueil des nouveaux parents

Par Nadia Belalia

## ***Ils sont venus, ils ont vu, ils ont rencontré, ...***

Le vendredi 8 septembre, c'était le drink d'accueil des parents des élèves de première année. Ils étaient nombreux à s'être déplacés pour rencontrer les professeurs de leurs enfants.

### **Les préparatifs**

Comme à l'accoutumée, un évènement ne s'improvise pas, il se prépare avec toute l'attention requise. Ce moment de rencontre est annoncé depuis le moment des inscriptions en juin.

« Nous vous attendons pour le drink à la rentrée, oui bien sûr que vos enfants peuvent venir, c'est eux qui vous montreront leurs professeurs. »

On connaît la date, on sait qu'on pourra à nouveau compter sur nos fidèles alliés de la cuisine et de l'équipe technique. Installation des tables et des frigos, mise en place du service, sans oublier le test micro et son, car le message doit s'entendre au-delà des brouhahas de parents.

### **Le drink d'accueil**

Le 8 septembre, nous sommes toutes et tous à nos postes, fin prêt.es à accueillir ces nombreux parents arrivés des 4 coins de Bruxelles et au-delà.

Il est 18h, les parents s'engagent dans le couloir. À l'image de leurs enfants, ils sont curieux, timides, fonceurs ou tête en l'air.

Mais ils trouvent assez rapidement le chemin du bar. C'est là que tout se passe... en vrai.

Parents et professeurs s'échangent les premiers regards.

Certains jettent un coup d'œil rapide sur le badge porté par le professeur. Et le parent de

recroisés au bar. Mais c'est que ça donne soif tout ça.

L'ambiance était détendue et



demander discrètement... ou pas à son enfant « est-ce que tu l'as comme prof ? »

Au fur et à mesure, un ballet s'improvise dans le préau et la cour « parent cherchant professeur ».

Les professeurs et la direction ont tous bien joué le jeu, répondu aux questions, rassuré les parents parfois anxieux et encouragé les enfants. Beaucoup de sourires dans les yeux, beaucoup de bienveillance dans les échanges.

### **Le discours**

Il fait beau, tout le monde se retrouve dans la cour pour écouter le discours de la directrice. L'école est présentée sous toutes les coutures. L'objectif est de permettre aux parents de faire davantage connaissance avec les locaux et les professeurs.

Pour finir, le président de l'APARJA prend à son tour la parole pour expliquer les missions de l'association et les projets pour l'année.

Après le discours, les parents et professeurs se sont à nouveau

agrable. La danse entre les parents et professeurs se poursuivait tantôt dans le préau, tantôt dans la cour. La direction a aussi pris part à ces échanges.

L'APARJA a profité de ce moment pour se faire connaître et convaincre les parents de devenir adhérents moyennant une cotisation de rien du tout mais qui, mise bout à bout, permet de faire des miracles.

### ***Ils sont partis...***

Et puis le ballet a tout doucement pris fin. Un peu avant 20h, les premiers parents sont partis, suivis des uns et des autres.

Ces départs étaient pour nous le signal du rangement et du nettoyage rondement menés par la super équipe des gentilles dames souriantes et efficaces de la cuisine.

Un dernier échange entre nous, parents de l'APARJA, pour débriefer : mission accomplie et 20 cotisations de plus, yes !

# À la balade de l'APARJA, le soleil est toujours là !

Par Sophie Lozet

Ce dimanche 1<sup>er</sup> octobre, il y avait un beau soleil et il régnait dans les bois un petit air d'été indien. Normal, me direz-vous, c'était le jour de la balade de l'APARJA ! Et chaque année, il fait beau ! Les lève-tôt du jour sont une bonne quarantaine, entre parents, ados, petits frères et petites sœurs... sans oublier les chiens.

À 10h, tout le monde est là et nous nous mettons en route pour une marche de 10 km à Rouge-Cloître et en forêt de Soignes. Le fond de l'air est parfait pour se balader, on brise la glace, on trouve des sujets de conversation, les plus jeunes prennent la tête du groupe et le conduiront jusqu'au bout avec enthousiasme, malgré leurs petites jambes. Les ados font rapidement connaissance et restent en retrait, surtout pas trop près des parents...

De retour à Joli-Bois après 2h30 de marche à un agréable rythme, nous sommes accueillis par nos intendants, qui nous attendent



avec un délicieux barbecue et des boissons rafraîchissantes.

Nous dégustons saucisses et salades au son de la musique de l'école flamande d'à côté qui prépare sa fête. Nous partageons la cour et devons libérer les lieux pour 14h.

Une fois les ventres remplis et les jambes un peu reposées, tout le

monde rentre chez soi avec le sourire et la satisfaction d'une matinée active. Une fois de plus, ce fut un très chouette moment partagé, qui nous a permis de découvrir de nouvelles têtes et de retrouver les fidèles.

Rendez-vous l'année prochaine !  
Avec le soleil, évidemment !

## Nous contacter :

[aparja.absil@gmail.com](mailto:aparja.absil@gmail.com)

### Membres du Conseil d'Administration

- Hugues Dhaeyer, président
- Joëlle Benda, trésorière
- Sophie Lozet

- Nadia Belalia
- Chantal Nolard
- Valérie Bomhals
- Nicolas De Revière
- Souhir Somai
- Jérôme Nayer

# Voyage au Sénégal

Par Cyril et Ulysse, élèves

Bonjour !

Nous sommes 15 jeunes de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année et nous participons au projet « Absénégal » ayant pour objectif un partage interculturel avec des étudiants sénégalais.

En mars prochain, nous partirons dans une ferme-école en agroécologie à Ndoumboudj, près de Toubacouta. Nous pourrons y rencontrer ces jeunes étudiants. Le voyage durera deux semaines, et nous avons besoin d'une préparation avant cette belle aventure.



C'est pourquoi, le mercredi 13 septembre, nous avons eu notre première réunion de formation avec Élodie, de l'association ASMAE. Elle nous accompagnera sur place, ainsi que trois de nos professeurs porteurs du projet. Au total, la réunion a duré trois heures et demie et nous avons parlé d'énormément de choses. Nous avons commencé avec le légendaire tour des prénoms et avec quelques jeux « brise-glace » pour que nous puissions faire connaissance. Ensuite, nous avons continué avec une petite activité qui nous a permis de parler de nos craintes, de nos attentes et de nos besoins, mais aussi de poser beaucoup de questions à propos de l'hygiène, de la

nourriture, etc. Y a-t-il des scorpions ? Devons-nous craindre la situation politique sur place ? Et si nous ne nous entendions pas ?

Nous avons clôturé en parlant de toutes les activités que l'on pourrait organiser au cours des prochaines réunions et lors du voyage, pour rendre l'expérience la meilleure possible.

Pour un projet de cette ampleur, il faut récolter beaucoup d'argent... La Libre Belgique nous aide grâce au programme « Move with Africa » mais il nous reste encore beaucoup à financer. L'une des lignes directrices de ce projet est de permettre à n'importe quel élève, quel que soit son niveau social et économique, de participer. Notre engagement fait partie du projet, et cela implique des recherches de soutiens financiers.

Pour cela nous avons ouvert une cagnotte de financement participatif via le site "Leetchi". Si vous souhaitez nous soutenir financièrement avec la plus modique somme qui soit, nous vous en serons extrêmement reconnaissants et nous vous remercions d'avance pour votre aide. Ci-dessous, le QR code qui permet d'accéder à la cagnotte <https://tinyurl.com/AbSenegal-Gaufres>



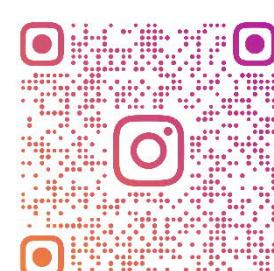
[Cagnotte](#)

Nous allons aussi très prochainement mettre en vente des gaufres au chocolat, vanille et vanille sans sucre. Les commandes se font via

un Google Form (<https://tinyurl.com/AbSenegal-Gaufres>) que vous retrouverez également sur le site de l'école. Idéal pour les collations ! Les commandes seront clôturées après les vacances d'automne. Les colis seront donc livrés après la rentrée.

Enfin, nous sommes à la recherche de sponsors qui souhaiteraient mettre en avant leur entreprise et leurs produits ou services sur le site de la Libre Belgique. Dans le cadre de ce sponsoring, la Libre propose une réduction de 50 % du coût publicitaire et reverse entièrement les bénéfices récoltés à notre projet. Profitez-en et faites-en profiter vos amis et connaissances !

Aussi ! Notez bien une date très importante pour nous : le 24 novembre ! Nous vous préparons une petite fête avec repas, quizz et karaoké ! Tous les bénéfices serviront à financer ce projet qui nous tient déjà tant à cœur. Venez passer ce beau moment avec nous.



**ABSILSENEGAL**

Merci d'avoir pris le temps de nous lire et merci pour votre soutien ! Si vous

souhaitez suivre l'avancement de notre projet, vous pouvez vous abonner aux comptes Instagram "absilsenegal", "asmae\_asbl" et "movewithafrica".

# Le Jeune Magasin (JM) Oxfam

Par les élèves du JM

Vous vous êtes sûrement déjà demandé ce qu'était Oxfam ?

Oxfam est un mouvement mondial de personnes qui luttent contre les inégalités et pour une économie juste et respectueuse des droits humains et de notre planète.

Comment procéder pour y arriver ?

Premièrement, par notre engagement politique. Assurément, nous allons faire tout notre possible pour sensibiliser et mobiliser le public.

Ensuite, en créant un avenir durable via des programmes de développement humanitaire mais aussi à travers un commerce plus durable et équitable.

Troisièmement, grâce aux renforcements de l'économie circulaire et sociale. Cela permet à nos produits d'être réalisés dans les meilleures conditions de travail possible !

Enfin, par notre ancrage social, en étant présent en Belgique à l'échelon local et national.

C'est donc pour toutes ces raisons qu'est né le Jeune Magasin (JM).

Car oui, c'est exactement la même chose, mais à plus petit échelle...

En effet, le Jeune Magasin est principalement composé d'élèves qui opèrent dans les écoles secondaires.

Mais que faisons-nous à Absil ?

Nous vendons des produits Oxfam issus du commerce équitable durant les récréations de dix heures et midi pour Hansen Soulle et uniquement pendant les pauses de midi à Camille Joset. Nos prix vont de 60 centimes à 1,50 euro pour des nougats, des chips, des boissons (pétillantes et non pétillantes), du chocolat et plein d'autres produits encore. Nous organisons également des campagnes de sensibilisation et participons aux journées organisées par Oxfam et Oxfam/Amnesty pour mieux connaître les enjeux et les conséquences du commerce mondialisé.



Notre but n'est absolument pas de faire du bénéfice, mais plutôt de sensibiliser les jeunes à nos causes, de manière ludique et amusante !

Alors, qu'attendez-vous pour nous rejoindre ?

*Rendez-vous le mercredi 20 décembre 2023 !*

## Bienvenue aux petits déjeuners Oxfam!

The collage features several Oxfam Fair Trade products. In the center is a green carton of 'BIO APPLE juice' with a red lid. To its right is a ripe mango. Below the juice carton is a white cup with a spoon, containing what looks like granola or cereal. To the left of the juice carton is a bun with seeds. At the bottom left is a granola bar. The background is a light blue color.

# Le projet Econologique

Par les élèves, membres d'Econologique

Econologique est un groupe d'élèves de tout âge qui souhaitent s'investir pour l'environnement et le climat au sein de l'école. Le groupe se réunit avec ses trois professeurs bénévoles sur le temps de midi pour organiser et développer des projets ou encore, se former et échanger avec d'autres jeunes sur des thématiques qui leur tiennent à cœur.

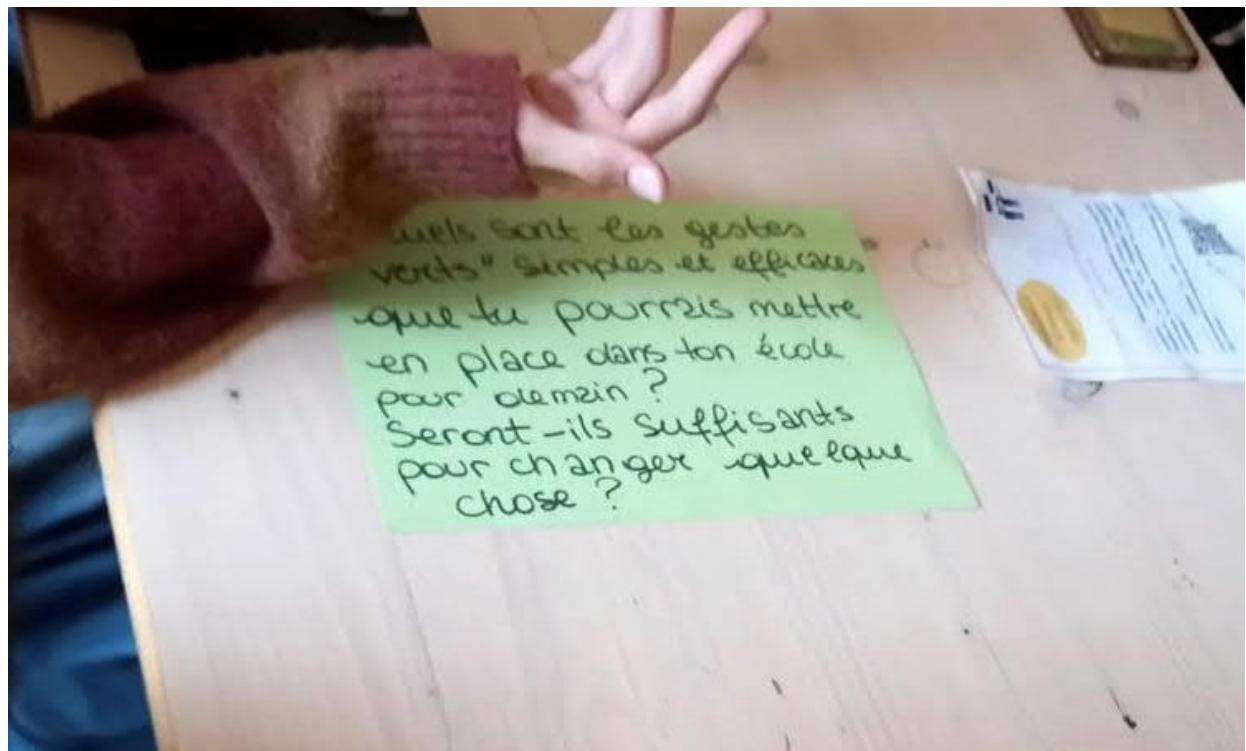
L'année passée, Econologique a animé une semaine sur le thème de l'environnement, où les élèves présentaient une exposition sur le climat, prêtée par Infoscience, et durant laquelle ils ont organisé des ateliers créatifs et participé à l'action « Stand-Up for Climate ». Ils ont également pris part à la marche pour le climat.

Nous avons pu également participer à deux actions de formation et d'échanges avec d'autres jeunes investis : la journée OXFAMNESTY organisée par OXFAM MAGASIN DU MONDE et AMNESTY INTERNATIONAL et la journée ECO-TEENS orchestrée par l'asbl COREN et BRUXELLES ENVIRONNEMENT.

Certaines de nos actions sont déjà en place depuis plusieurs années. En effet, les produits du potager ont

été semés et plantés pour être récoltés en ce début d'année scolaire. Ils ont été servis au salade-bar de l'école. Plusieurs

créatif pour fabriquer des pancartes, un jeu de l'oie géant avec des questions sur l'environnement, une exposition



ateliers de confection d'objets zéro déchet ont permis à certains de partager leurs connaissances et à d'autres d'en apprendre de nouvelles.

Cette année, nous nous lançons dans la seconde édition de la semaine de l'environnement qui précède la marche pour le climat. Cette semaine aura lieu du 27 novembre au 1<sup>er</sup> décembre au sein de l'école et les volontaires iront marcher le dimanche 3 décembre avec l'asbl COREN. Les élèves proposeront un atelier

sur le climat où ils présenteront des expériences, un concours, ... La semaine se clôturera par l'action « Stand-Up for Climate », le vendredi 1<sup>er</sup> décembre, où nous invitons tous les professeurs, élèves, éducateurs, personnels d'entretien et administratif à venir habillés en vert pour manifester leur mécontentement face à l'inaction des pouvoirs publics vis-à-vis des enjeux climatiques. Cette action sera immortalisée dans la cour Camille Joset.



# Absilissimo : le journal de l'école

Par l'équipe de l'Absilissimo

L'Absilissimo est une activité qui a pour but de créer un journal fait par les élèves et pour les élèves, à hauteur de trois numéros par an. Notre groupe est composé d'élèves de la première à la sixième secondaire, ainsi que d'un professeur responsable. Nous nous réunissons tous les vendredis midi au local 307 dans le bâtiment Hansen Soulie, accessible par le transfert du



repas chaud de midi pour les élèves en inférieur.

Notre journal est composé de rédacteurs, mais aussi d'illustrateurs et de metteurs en page. L'organisation au jour le jour, dont les réunions, est entièrement coordonnée par les élèves. Cependant, notre professeur responsable nous aide pour des tâches plus ponctuelles comme l'envoi des documents à l'imprimerie. Le journal est composé de plusieurs parties : premièrement, la partie « dossier » que l'on dédie à notre thème général comme la fiction, le monde, les jeux vidéo, les fake news..., deuxièmement la partie des rubriques comme celle qui porte sur la mythologie et dernièrement, celle qui porte sur toutes les autres activités de l'école (projet Sénégal, Oxfam, Éconologique et bien d'autres).

Plus que le produit fini, dont nous sommes très fiers, c'est le processus qui est le plus intéressant : les discussions, l'apprentissage de la coordination, la découverte de l'écriture..., mais surtout les rencontres et les discussions, car on ne fait pas que travailler, loin de là.

Nous espérons que cela aura piqué votre intérêt et que vous aurez envie d'ouvrir notre prochain numéro, fait avec tout notre amour !

## Venez susciter des vocations à la Soirée Métiers !

**15 février 2024 : bloquez déjà la date dans votre agenda.**

C'est la Soirée Métiers et nous vous attendons nombreux pour venir parler de votre quotidien professionnel aux élèves de 5<sup>e</sup> de l'Athénée. Comme chaque année, l'APARJA organise cette soirée pour permettre aux jeunes de rencontrer des parents et ancien·nes de l'école, sous la forme de discussions en petits groupes dans le but de découvrir des métiers, de (se) poser des questions et d'essayer d'y voir plus clair.

Tous les métiers sont bons à présenter : métiers manuels, artistiques, intellectuels, sociaux, des soins de santé, métiers classiques ou innovants, auto-entrepreneuriat, ONG, métiers du local (maraîchage, artisanat) ou de l'international...

Chaque année, les retours des parents sont hyper positifs : « les échanges ont vraiment été très

constructifs », « l'intérêt des élèves m'a fait plaisir », « les questions étaient intéressantes, j'ai passé un bon moment », « cette soirée m'a remplie d'énergie ».



N'hésitez donc plus à venir parler de votre métier, les jeunes s'intéressent à leur avenir et ont besoin de vous ! Toutes les infos pour l'inscription suivront dans les semaines à venir.

Bloquez la date et gardez l'œil bien ouvert !

# Rejoignez-nous !

L'APARJA recrute...

Afin de mener à bien les activités organisées par l'APARJA, des groupes de travail dédiés ont été constitués. Étant donné les départs de celles et ceux dont les enfants sont sortis de l'école en juin 2023, ces équipes ont besoin d'être renforcées.

Nous cherchons en particulier des volontaires pour rejoindre les groupes qui s'occupent de la fête de l'école et de la journée thématique.

Vous avez 1 heure, 2 heures, 5 heures par an, par mois, par semaine (rêvons un peu) à consacrer à l'association ? Quelles que soient vos disponibilités, nous sommes preneurs !

Une seule adresse : [aparja.absil@absil.eu](mailto:aparja.absil@absil.eu)

Nous vous attendons !

## Appel à cotisations

Les cotisations des membres servent à financer une partie non négligeable des activités, dont vous trouverez un agenda dans ce numéro.

Celles et ceux qui ne l'ont pas encore fait peuvent donc verser leur contribution d'un montant de minimum 10 euros par famille sur le compte bancaire de l'ASBL : BE38 0682 2516 0972 avec, en communication, le nom et le prénom de l'enfant et sa classe.

## Agenda des activités de l'année 2023-2024

### Septembre

5/09 : Réunion mensuelle

8/09 : Drink d'accueil des nouveaux parents

### Octobre

1/10 : Balade en forêt de Soignes

3/10 : Assemblée générale

### Novembre

7/11 : Réunion mensuelle + AGE à 19 h30

### Décembre

5/12 : Réunion mensuelle

20/12 : Petit-déjeuner Oxfam

### Janvier

9/01 : Réunion mensuelle

20/01 : Journées Portes ouvertes

### Février

6/02 : Réunion mensuelle

15/02 : Soirée Métiers

### Mars

12/03 : Réunion mensuelle

22/03 : Fête de l'école

### Avril

2/04 : Réunion mensuelle

24/04 : Journée thématique

### Mai

14/05 : Réunion mensuelle

### Juin

4/06 : Réunion mensuelle

Date à fixer : Souper de fin d'année

### Juillet

Dates à fixer : Brevet Croix-Rouge (pour les rhétos)